

Принято на педагогическом  
совете

Протокол № 2  
от « 12 » 11 2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОАУ ООШ № 5  
г. Баймак

Ф.Ф. Елкибаев/  
Приказ № 259 от 12.11.2020 г

### Положение

#### о комбинированной группе

группы дошкольного образования при муниципальном  
общеобразовательном автономном учреждении основной  
общеобразовательной школы № 5 города Баймак муниципального  
района Баймакский район Республики Башкортостан

**Принято на педагогическом  
совете**  
Протокол № 2\_\_\_\_  
от «12 »11.2020 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОАУ ООШ № 5  
г. Баймак  
\_\_\_\_\_/Ф.Ф. Елкибаев/  
**Приказ № 259 от 12.11.2020 г**

**Положение**  
**о комбинированной группе**  
группы дошкольного образования при муниципальном  
общеобразовательном автономном учреждении основной  
общеобразовательной школы № 5 города Баймак муниципального  
района Баймакский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности структурного подразделения группы дошкольного образования при муниципальном общеобразовательном автономном учреждении основной общеобразовательной школы № 5 города Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее по тексту –Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями и Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»(с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 32), Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» № 07-410 от 24.01.2018г., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 с действующими изменениями и дополнениями, а также законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства образования Республики Башкортостан, настоящим Положением, Уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения основная общеобразовательная школа № 5 города Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, в части не противоречащей законодательству(далее по тексту –Уставом МОАУ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп комбинированной направленности (далее по тексту–группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения группы дошкольного образования при муниципальном общеобразовательном автономном учреждении основной общеобразовательной школы № 5 города Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее по тексту–структурное подразделение).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах комбинированной направленности.

2.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г., рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательными программами дошкольного образования структурного подразделения и на основании заявления родителей (законных представителей).

3. Порядок приема и комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Порядок приема и комплектования групп комбинированной направленности определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»(с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 32), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 с действующими изменениями и дополнениями, «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение группы дошкольного образования при муниципальном общеобразовательном автономном учреждении основной общеобразовательной школы № 5 города Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Правила приёма), Уставом МОАУ, в части не противоречившей законодательству.

3.2. Группы комбинированной направленности структурного подразделения комплектуются следующими категориями детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений: - дети, не имеющие особых образовательных потребностей, и дети с нарушением речи с первично сохранным интеллектом, поступающие в группы с заключениями ПМПК и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования с тяжелым нарушением речи по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, поступающие в группы с заключением ПМПК и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; - дети, не имеющие особых образовательных потребностей, и дети с задержкой психического развития с нормальным слухом, поступающие в группы с заключением ПМПК о наличии первичной задержки психического развития (различного генеза), с возможным сочетанием с различными нарушениями речи и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3.3. Количество воспитанников в группе комбинированной направленности определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 32), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, Уставом МОАУ, в части не противоречившей законодательству.

3.4. Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;- копии свидетельства о рождении ребенка; - заключения ПМПК (для детей с ограниченными возможностями здоровья); - копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МОАУ ООШ № 5г. Баймак, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В заявлении о приеме родитель (законный представитель) сообщает о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного языка.

3.5. Прием в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма.

3.6. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 32).

3.8. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможность их одновременной реализации в одной группе.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

4.1. Содержание дошкольного образования в группах комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными принципами деятельности групп комбинированной направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации в группах комбинированной направленности образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);- оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность (с коррекционной направленностью для детей с ограниченными возможностями здоровья), которая отражается в календарном учебном графике непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 с действующими изменениями и дополнениями составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### 5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности

5.1. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-дефектологами, учителями-логопедами), педагогом-психологом, а также, музыкальным руководителем, воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной направленности образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. 5.2. К работе с воспитанниками групп комбинированной направленности привлекаются также –медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом МОАУ, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду

5.4. Старший воспитатель, структурного подразделения обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, участвуют в разработке и реализации адаптированных образовательных программ. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителей-дефектологов, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5. Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с нарушениями речи. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.6. Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития, отвечает за образовательную деятельность с детьми. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7 Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.6. Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических,

психических особенностей. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.8. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы<sup>12</sup> организации музыкальной деятельности. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.9. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическим работникам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-медико-педагогического консилиума и участвует в нем. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

#### 6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. МОАУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения